

Садржај:

УВОД 3.

СИСТЕМ, МОДЕЛИРАЊЕ И СИМУЛАЦИЈА 4.

Систем 4.

Модел 5.

Моделирање 6.

Комуникациони аспекти моделирања и симулације 7.

Модел итеорија 7.

Верификација ваљаности модела 9.

Класификације модела 11.

Симулација 13.

САВРЕМЕНА ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА, КОМПЈУТЕР 14.

Компјутер 15.

Примена компјутера у настави 15.

Улога и значај примене компјутера у наставном раду 16.

Неки од проблема у вези са применом компјутера у основној школи 19.

ПРОЈЕКТОВАЊЕ МОДЕЛА 21.

Системски приступ пројектовања модела у настави 21.

Развојни систем за симулацију електронских кола 22.

Примена Electronic Workbench-а у настави за ученике основне школе 25.

МОДЕЛ 27.

Радио-предајник 27.

Радио-пријемник 28.

План реализације часа 33.

ЗАКЉУЧАК 34.

ЛИТЕРАТУРА 36.

УВОД

Циљеви техничког и технолошког образовања одражавају заинтересованост друштва за научну и техничку писменост, за друштвено – економски развој, за припремање људи за широку примену научних достигнућа и за обучавање оних који ће та достигнућа даље развијати и усавршавати. Самостални рад ученика уз помоћ наставника, један је од основних циљева савремене наставе. Ученика треба постепено водити до самосталног рада, систематски и континуирано га оспособљавати. Самосталан рад се може дефинисати као организована запосленост ученика у контролисаним условима на решавању постављених задатака.

Индивидуална настава представља најбоље решење за извођење наставе. Врши се избор задатака (садржаја) који највише одговарају одређеном ученику. Индивидуализовати наставу, значи, оријентисати се на реалне типове ученика, узети у обзир разлике међу њима, ускладити их, и мењати методе и поступке педагошког деловања према тим разликама, омогућити ученицима да напредују према свом темпу и могућностима.

Софтвер који се користи у области образовања преставља савремен начин учења, и назива се образовни рачунарски софтвер. Он обухвата програмске језике и алате, одређену организацију наставе и учења, која се базира на логици и педагогији. Под образовним рачунарским софтвером подразумевају се рачунарски програми који се могу користити у оквиру наставе који помажу и усмеравају у фазама индивидуалне наставе.

Моделовање и симулација су значајни фактори ефикасности наставе и учења, посебно у настави техничког образовања. Узимајући у обзир да је број часова за обраду наставних садржаја

минималан, да треба да доминира практичан рад и вешбе, комбинујући их са давањем потребних теоретских знања и информација о материјалима, алатима и поступцима обраде предвиђеним за дати разред, и да ученик треба да усвоји наставно градиво, може се закључити да је примена модела и симулације у настави и процесу учења веома важна, практично неопходна.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**